



DoSciLa

Doctoriales en Sciences du Langage

– 1^{ère} édition –

La Langue dans tous ses états

VENDREDI 18 MARS 2011

9h-9h30	Accueil des participants et ouverture
9h30-10h	Él. Oursel (Paris 3, Nancy 2), <i>Quel rôle pour l'interlocuteur dans la gestion de l'intercompréhension en interaction verbale ?</i>
10h-10h30	Fr. Palma (Paris 7), <i>Développer un outil d'aide à la rédaction en communication scientifique – Une étude basée sur un corpus anglais pour les biologistes</i>
10h30-11h15	Professeur invité : Detmar Meurers (Tübingen) On Corpora and Theoretical Linguistics
11h15-11h30	Pause café
11h30-12h	S. Eghtesad (Paris 3), <i>Implications culturelles des pratiques d'évaluation en classe de langue en Iran, en France et aux USA</i>
12h-12h30	Cl. Enzinger (Paris 3), <i>Émergence et premières utilisations des adjectifs qualificatifs par le jeune enfant en français et en anglais</i>
12h30-13h	K. Katoozian (Paris 3), <i>Quelle typologie adopter pour l'analyse des erreurs orthographiques des apprenants du FLE ?</i>
13h-14h30	Pause déjeuner
14h30-15h30	Séance poster
15h30-16h15	Professeur invité : Henri-José Deulofeu (Aix-Marseille 1), Regroupements et dégroupements en syntaxe
16h15-16h30	Pause café
16h30-17h	R. Godement (Paris 7), <i>Analyse de l'interprétation d'une fable de La Fontaine par un comédien, Jean-Laurent Cochet</i>
17h-17h30	J. R. de Arellano (Paris 7), <i>Le Mercosur et l'Union Européenne : Deux façons différentes de gérer les langues dans un projet d'intégration continentale</i>
17h30-17h45	Clôture

UFR DE LINGUISTIQUE 175 rue du Chevaleret 75013 PARIS

Posters :

Kateřina Vychopnová (Paris 7, Prague), *Quantité vocalique : comparaison des systèmes vocaliques tchèque et français du point de vue phonétique et phonologique (à destination de l'enseignement FLE)*

Willy Ilunga Ntumba (Paris 3), *Le savoir-dire dans un dispositif coactionnel d'apprentissage: une analyse des interactions apprenantes*

Khalid Rashdan (Paris 5), *L'influence de l'interaction mère-enfant sur les compétences langagières de l'enfant - Entre besoins et capacités*

Seïdh Chalah (Paris 7), *Variation géographique de la langue kabyle sur le plan prosodique : accent et intonation*

Dalel Boussahel-Djebbari (Paris 3), *Dynamiques identitaires et circulation des langues dans une situation de formation en FLE pour primo-arrivants dans un cadre associatif en France*