

Journée internationale des femmes
Mardi 10 mars 2009

Université Paris Diderot – Paris 7
5 rue Thomas Mann, 75205 Paris Cedex 13

Amphi Buffon
35, rue Hélène Brion

« La place des femmes dans la société »

10 h 15-11 h15 - **Alice Debauche**, Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) de sociologie à l'Unité de Formation et de Recherche(UFR) de Sciences sociales de l'Université Paris Diderot - Unité Genre, démographie et Société (Institut National des études démographiques -INED)- Observatoire sociologique du changement OSC (Institut d'Etudes Politiques - IEP Paris).

Titre : Les violences sexuelles en France : une approche quantitative

Les mouvements féministes des années 1970 ont permis l'émergence d'une parole publique sur les violences sexuelles. Depuis, le nombre de plaintes et de condamnations ne cesse d'augmenter : moins de 2 000 plaintes en 1980 contre près de 10 000 actuellement.

Pourtant, ce chiffre dissimule la très grande disparité des situations de violences sexuelles et de leurs conséquences. Il s'agira ici de présenter, à partir des différentes enquêtes quantitatives traitant des violences sexuelles et des archives du numéro gratuit d'aide aux victimes « SOS Viols Informations », les évolutions contrastées d'un phénomène méconnu.

11 h 30-12 h 30 - **Sophie Latraverse**, Directrice adjointe du service juridique de la Halde et membre du Barreau du Québec.

Titre : Discriminations au travail fondées sur le sexe: difficultés persistantes de la mère au travail

Les saisines de la Halde en matière de discriminations fondées sur le sexe s'articulent principalement autour des difficultés auxquelles font face les femmes en tant que mères au travail, ce qui révèle un milieu du travail qui a toujours du mal à accepter la légitimité des charges familiales. Ces problématiques reflètent les indications données par la recherche en termes de différentiel de rémunération systématique et de difficultés liées au retour du congé de maternité. Cependant, quoique les femmes soient confrontées à ces difficultés de manière généralisée, elles ne représentent que 3% des saisines de la Halde. Ceci soulève un enjeu majeur, l'acceptation par les femmes de ces difficultés et la difficulté à mobiliser la lutte contre les discriminations sur ces questions.

13 h -14 h : **Animation Musicale Extérieure** : Esplanade Pierre Vidal Naquet
Bruits de couloir Fanfare de l'école d'architecture Paris Val-de-Seine.

14 h 15 -15 h 15 - **Rebecca Rogers**, Professeure d'histoire à l'Université Paris Descartes – Unité Mixte de Recherche 8070 (UMR) Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS)

Titre : L'éducation des filles : enjeux historiques et féministes

Il s'agira dans cette communication d'examiner les enjeux de l'éducation féminine au XIXe siècle, notamment dans la bourgeoisie, où le souci de former de bonnes mères et épouses est à l'origine des premières réformes. En s'inspirant surtout des paroles d'enseignantes, il sera question de l'émergence lente et progressive d'une revendication égalitaire, inspirée par les idées féministes. De quelle manière cette histoire peut nous renseigner aujourd'hui sur les défis qui restent pour promouvoir une plus grande égalité entre les sexes dans l'enseignement?

15 h 30- 16 h 30 - **Sophie Pochic**, Sociologue (Centre National de la Recherche Scientifique-CNRS, Centre Maurice Halbwachs – Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales / Ecole Nationale Supérieure (EHESS/ENS)

Titre : "Les carrières de femmes : de nouvelles opportunités mais aussi de nouvelles barrières ?"

En raison de leurs succès scolaires, les femmes diplômées intègrent désormais les professions supérieures en nombre et souhaitent être traitées sur un pied d'égalité. Faire carrière repose cependant sur des normes de carrière construites au masculin, fondées sur la subordination des contraintes privées aux besoins de l'entreprise. En fonction de leurs ressources et de leurs valeurs, les femmes cadres s'adaptent à ces règles du jeu ou les contournent parfois. Les plans égalité professionnelle peinent à modifier les normes informelles de sélection et de cooptation pour les postes de pouvoir, notamment les modèles de parcours, leurs rythmes et leurs épreuves-tests.

Ces 4 conférences sont ouvertes à tous publics