

# LA PHRASE NÉGATIVE

**1. Mettez ces phrases à la forme négative. Attention, pour les phrases 7 et 8, il y a deux réponses possibles.**

1. J'ai trouvé une erreur dans les comptes.
2. Tout le monde a applaudi.
3. Quelqu'un est venu vous voir.
4. Cette robe vaut plus de deux cents euros.
5. Ses trois enfants vivent encore avec elle.
6. J'ai déjà déjeuné.
7. Il connaît tout le monde.
8. Il a toujours habité ici.

**2. Même consigne. Attention, parfois, il y a deux réponses possibles, et il y en a trois pour la phrase 8.**

1. Il y a des lettres pour moi ?
2. Il veut dire quelque chose.
3. À 90 ans, il conduit encore sa voiture.
4. J'ai mangé de la viande et des légumes.
5. J'aime le vert et le bleu.
6. J'ai vu tous les films de ce metteur en scène finlandais.
7. Il dit toujours bonjour à tout le monde.
8. C'est un livre qu'on trouve partout.

**3. Reliez.**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Combien de livres as-tu vendus ?        | a. Rien du tout, c'est gratuit.      |
| 2. Quand irez-vous le voir ?               | b. Non, plus rien du tout.           |
| 3. Je vous dois combien ?                  | c. Aucun !                           |
| 4. Qui as-tu rencontré ?                   | d. Nulle part. On reste à la maison. |
| 5. Tu as écrit à ton oncle ?               | e. Jamais !                          |
| 6. Il y a encore quelqu'un ?               | f. Non, pas encore.                  |
| 7. Il reste quelque chose à manger ?       | g. Personne.                         |
| 8. Où allez-vous en vacances cette année ? | h. Non, plus personne.               |

**4. Répondez par la négative aux questions suivantes. Attention, pour la phrase 7, il y a deux réponses possibles.**

1. Vous voyez quelque chose ?
2. Tu te souviens de quelque chose ?
3. Il travaille toujours chez Renault ?
4. Il y a un cinéma dans le quartier ?
5. Tu as déjà fini ton travail ?
6. Quelqu'un a appelé pour moi ce matin ?
7. Tout le monde a compris ?
8. Tu as encore faim ?