

NOM :

PRENOM :

GR. N°

Digital essay grading not in BU's immediate future

Trisha Thadani

The Daily Free Press – April 11, 2013

Compte rendu

Un nouveau système d'évaluation informatisée de travaux écrits proposé par la plateforme de cours en ligne edX est actuellement en phase de test à l'Université de Boston (États-Unis). Ce système ne sera pas intégré dans le processus d'évaluation officiel tant que sa qualité de notation ne rejoint pas celle d'un enseignant.

D'après le New York Times, l'avantage principal du système edX réside dans sa capacité de proposer une appréciation immédiate, contrairement à l'évaluation traditionnelle qui demande du temps. Comme le souligne l'un des experts edX, les critiques concernant le côté impersonnel du système ne tiennent pas compte de la complexité de la technologie utilisée. En effet, elle ne se limite pas à l'utilisation de l'intelligence artificielle mais intègre également l'évaluation de l'étudiant et celle de ses pairs. Le système permet aussi de contrôler tout le processus d'attribution des notes en agissant sur le paramétrage initial.

Cependant, les experts de l'équipe edX restent conscients que plusieurs développements sont à faire pour améliorer la qualité du système et continuent leur collaboration avec les enseignants pour y parvenir. Dans ce contexte, le choix des matières est un facteur important car l'évaluation informatisée se prête généralement mieux aux sciences exactes qu'aux sciences humaines.

Quant aux étudiants de l'Université de Boston, leurs avis concernant l'utilisation d'un tel système sont partagés. L'impartialité et la rapidité sont clairement citées comme des avantages majeurs de l'évaluation informatisée qui marche bien pour l'appréciation des réponses factuelles. En revanche, le manque d'interaction avec l'enseignant, ainsi que l'absence de la prise en compte de la personnalité de l'étudiant lors qu'il exprime ses opinions, dérangent certains.

Nombre de mots : 264