

Article pour une revue de vulgarisation scientifique

Les revues de vulgarisation scientifique : spécificités

Exemples de revues scientifiques grand public : *Science et Vie*, *Science et Avenir*, *Science Illustrée*.

Ce sont en général des mensuels, car cette périodicité permet de soigner documentation et rédaction des sujets.

Public visé et contenu

Ces revues sont destinées aux lecteurs qui s'intéressent à la science et à la technologie (certains titres ciblent spécifiquement les plus jeunes lecteurs, nous en reparlerons). Ces publications ont des points communs avec la presse généraliste, mais aussi certaines spécificités.

En ce qui concerne le style rédactionnel d'ensemble, ces revues sont relativement proches des autres magazines. Par contre, le public visé et ses attentes impose un contenu spécifique : il ne s'agit pas seulement d'annoncer des découvertes, par exemple, mais aussi de donner à comprendre et à réfléchir, le tout dans un style accessible. Comme dans la presse généraliste, certains termes scientifiques devront être élucidés, mais de façon différente, pour tenir compte du niveau de compétence des lecteurs.

Format et mise en page

En ce qui concerne la mise en page, ces revues suivent les conventions de la presse hebdomadaire ou mensuelle. On y retrouve titres de rubrique, grands titres et intertitres, encadrés... Le texte est en général composé sur deux ou trois colonnes.

La mise en page de ces revues est donc assez proche de ce que l'on retrouve dans la presse généraliste, mais elles accordent généralement une importance particulière aux **illustrations**.

Structure et orientation du texte

Si l'on compare le traitement d'un même sujet dans un magazine généraliste et dans une revue de vulgarisation scientifique ou technique, on remarque souvent les différences suivantes.

Différences de ton

Reportage généraliste	Article de vulgarisation scientifique
– souvent recherche du sensationnel	– style plus sobre
– parfois ton alarmiste (par ex. dans les titres)	– ton plus objectif

Différences d'organisation

Reportage généraliste	Article de vulgarisation scientifique
pas de plan apparent – structure narrative – allers et retours sur thèmes traités	texte structuré : par exemple – situation ou problème – analyse – solution(s) proposée(s) – évaluation ou perspectives
spécialistes interrogés pendant le reportage : citation directes	spécialistes : synthèse plus impersonnelle (pas ou peu de citations directes)
débat entre spécialistes : uniquement par citations interposées	synthèse plus générale du débat par le rédacteur

Structuration renforcée par la mise en page

– Les illustrations visent surtout à motiver le lecteur – Certaines ont un but informatif	Proportion inversée : on utilise davantage d'illustrations informatives (schémas, graphiques...)
--	---

Lecteurs anglophones, lecteurs français

Les réalités décrites (régions du monde, villes, espèces animales...) peuvent être plus ou moins familières selon les

pays, et comme toujours certaines allusions culturelles seront plus ou moins compréhensibles. Ici encore, il faudra faire en sorte que les explications données soient facilement compréhensibles pour des lecteurs français.